

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7 р.п. Приютово  
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Согласовано  
Зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_Н.Б.Жданова

31.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №7  
р.п. Приютово  
\_\_\_\_\_Л.В.Иванова  
Приказ № 191 от 01.09.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Юный экскурсовод»**

*Направленность: социально-педагогическая*

*Уровень программы: ознакомительный*

*Возраст обучающихся: 14-15 лет*

*Срок реализации: 1 год*

*Автор – составитель:*

Мифтахова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов

2023 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный экскурсовод» составлена на основе авторской программы учителя начальных классов МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово, Белебеевского района Республики Башкортостан Мифтаховой Елены Владимировны.

Музей-исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно-исторических и естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации по средствам музейных предметов. Документируя процессы и явления природы и общества, музей комплектует, хранит, исследует коллекции музейных предметов, а также использует их в научных и общественно-воспитательных целях.

**Школьный музей** является одним из действенных средств развития творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории края, школы, Школьный музей- центр музейно-педагогической работы в школе. Основу музея школы представляют 6 действующих сменных экспозиций: «Моя малая Родина», «Школа - вчера, сегодня, завтра...», «Герои Советского Союза Белебеевского района», «Поселок Приютово вчера и сегодня», «Наши выпускники», «Покорители нефти и газа – наши шефы», этнографическая коллекция, коллекция значков и монет зарубежных стран. По своему профилю музей является историко-краеведческим.

#### **Цель школьного музея:**

формирование общей культуры личности детей и подростков на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, содействие профессиональному самоопределению в процессе организации экскурсионной деятельности.

#### **Задачи его развития:**

- Создавать условия для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию;
- Воспитывать уважительное отношение к культуре России, гордости за свою Родину;
- Расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- Содействовать развитию общественной активности учащихся;
- Способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;
- Воспитывать у учащихся музейную культуру;
- Формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения;

- Углублять знания детей в области истории, культуры народа своей малой родины;
- Оказывать помощь и содействие классным руководителям и педагогам-предметникам в учебно-воспитательном процессе школы;
- Популяризация работы школьного музея.

Музейная комната организована в школе 10 ноября 2002 года. Учредителем музейной комнаты(в тексте дальше –музей) является МАОУ СОШ №7. Содействовал открытию музейной комнаты директор школы- Щербин Владимир Федорович. Учредительным документом музейной комнаты является приказ о его организации (приказ № 12 от 05.10.2002г.). Собранный материал составляет фонд музейной комнаты. Учет фонда ведется в инвентарной книге. Ответственность за сохранность фонда несет руководитель образовательного учреждения и школьного музея. Хранение в музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, запрещается.

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, стоящих перед школой.

#### **Задачи программы:**

1. Научить воспитанника самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
2. Развить у воспитанника умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
3. Сформировать научные и профессиональные интересы.
4. Воспитать музейную культуру.

#### ***Принципы функционирования программы***

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.
2. **Принцип культуросообразности** – ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. **Принцип творческо-практической деятельности** – вариативность в рамках канона.
4. **Принцип коллективности** – воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

Актив музея пополняет фонды музея путем организации походов, экскурсий, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; проводит сбор необходимых материалов; изучает собранный материал и обеспечивает его

учет и хранение; осуществляет создание экспозиций, выставок. Проводит экскурсии для учащихся, родителей, жителей поселка; оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

#### **Функции музея:**

- **Научно-документальная**- реализуется в изучении определенных фактов, характеризующих развитие образовательного учреждения. В музее представлены материалы периода основания и развития школы. В основе экспозиций лежат подлинные предметы, документы. Собранный учащимися материал позволил открыть экспозиции: «Моя малая Родина», «Школа - вчера, сегодня, завтра...», «Герои Советского Союза Белебеевского района», «Поселок Приютово вчера и сегодня», «Наши выпускники», «Покорители нефти и газа – наши шефы», В настоящее время этими материалами пользуются экскурсовод, учителя, при проведении бесед, уроков, выставок, классных часов.
- **Охранная функция**- включает гарантированное хранение культурных ценностей, которые достигаются путем постоянного ухода за ними: правильным размещением в хранилищах, консервацией, реставрацией. Все документы, которые к нам поступают, регистрируются и правильно хранятся. В музейном помещении находятся Российский флаг, а также геральдические знаки с изображением гербов России в соответствии с Федеральными конституционными законами «О Государственном флаге РФ», «О Государственном гимне РФ», «О Государственном гербе РФ».
- **Исследовательская.** Музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания рефератов, докладов, сочинений, сообщений по учебным предметам учащиеся используют материалы музея.
- **Образовательно-воспитательная.** Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления, способствует развитию детского самоуправления. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию социализации обучающихся. Музей- это место, где ребенок получает позитивный эмоциональный импульс в причастности к историческому прошлому края, поселка, школы, усваивает этические ценности. Использование символов Государственной власти при проведении школьных торжественных мероприятий создает условия для развития гражданско-патриотического воспитания в школе.

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, стоящих перед школой. Актив музея пополняет фонды музея путем организации походов, экскурсий, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; проводит сбор необходимых материалов; изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение; осуществляет создание экспозиций, выставок. Проводит экскурсии для учащихся, родителей, жителей поселка; оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе. В программе сочетаются системы работы с предметами, явлениями, ситуациями. Предполагается усложнение занятий в плане усвоения.

**Программа включает:**

- изучение истории музееведения в России ;
- ознакомление с основами музейного и экскурсионного дела;
- практическое применение полученных знаний на базе школьного музея: организационная работа – составление плана работы музея, учетно-фондовая работа (*заполнение инвентарной книги, составление карточек научного описания*), научно-пропагандистская деятельность (*разработка тематики экскурсий, проведение экскурсий*), поисково- исследовательская работа (*сбор информации, материалов для музея, составление и реализация проектов, популяризации музейного дела*), рекламно- просветительская деятельность (*связь со средствами массовой информации школы*)

**Методы обучения**

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.
4. **Исследовательский** – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и районного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

**Средства обучения:** научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

**Программа реализуется в следующих формах:**

- **мероприятия** – беседа, лекция, экскурсия, круглый стол, культпоход;
- **творческие дела** – участие в конференциях, школьных мероприятиях, оформление экспозиций музея.

Занятия и экскурсии для учащихся проводятся согласно плану работы школьного музея .

**Содержание основной работы экспозиции «Моя малая Родина», «Поселок Приютово вчера и сегодня...», «Покорители нефти и газа – наши шефы»:**

- Обзор литературы, подбор и систематизация материалов из газет и журналов, других источников информации;
- Сбор материала по краеведению: одежда, предметы быта, домашняя утварь.
- Сбор природного материала, оформление гербариев, изготовление поделок из собранного материала.
- Оформление экспозиций: стендов и витражей согласно тематике.
- Разработка и проведение экскурсий по экспозициям.
- Оформление фотовыставок на тему «Поселок Приютово вчера и сегодня...»
- Организация выставки детских творческих работ по теме: «Тебе, мой край, в минуты вдохновения...»
- Организация поисково-исследовательской работы и отчет о ней.
- Организация встреч и известными людьми поселка Приютово.
- Организация дискуссий, бесед с просмотром видеофильмов об истории поселка, района.
- Участие в районных и школьных мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотической позиции школьников.

**Содержание основной работы экспозиции «Школа-вчера, сегодня, завтра...», «Наши выпускники».**

- Сбор материала: документы, фотографии, грамоты, письма, материалы из газет, журналов, видео- документы.
- Оформление стендов по данной экспозиции.
- Подготовка экскурсоводов.
- Разработка и проведение экскурсий.
- Организация встреч с выпускниками и ветеранами школы.
- Участие в школьных праздниках: «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «Юбилейные вечера»

**Содержание основной работы экспозиции «Мужество» и «Герои Советского союза Белебеевского района».**

- Сбор материалов о ветеранах ВОВ, афганской и чеченской войны - жителях поселка, выпускниках школы.

- Организация встреч с ветеранами афганской и чеченской войны, родными, друзьями, учителями воинов-интернационалистов.
- Оформление экспозиций: стендов и витражей согласно тематике.
- Разработка и проведение экскурсий по экспозициям.
- Проведение тематических мероприятий по данной тематике (Уроки мужества, День Памяти, выставки детских творческих работ).
- Беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов по данной тематике.
- Проведение акций «Никто не забыт, ничто не забыто».

### **Условия для реализации программы**

Наличие в образовательном учреждении историко-краеведческого музея.

### **Направленность программы**

Программа рассчитана на один год обучения. Возраст обучающихся: от 14 до 15 лет.

Количество детей в группе составляет 20 человек. Время занятий составляет 45 минут.

**2. Учебно-тематическое планирование**  
**I год обучения**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b>                                       | <b>Теоретическое содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Часы</b> | <b>Содержание практических работ</b>                                                                                                         | <b>Часы</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1</b> | Вводные занятия.                                          | Режим занятий. Требования к учащимся. Вводный инструктаж. Знакомство с программой обучения. Организация учета экспонатов. Распределение экспонатов по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.                                                                                                                             | 3           | Правила ведения музейной документации.                                                                                                       | 1           |
| <b>2</b> | Я – житель поселка Приютово.                              | История поселка Приютово. Экскурсия по поселку.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | Фотовыставка «Виды родного поселка»<br>Создание экспозиции «Поселок Приютово вчера и сегодня».<br>Подготовка экскурсий по экспозициям музея. | 1<br>1      |
| <b>3</b> | Мероприятия, посвященные творчеству С.Т. Аксакова         | Беседы о творчестве С. Т Аксакова. Просмотр сказки «Аленький цветочек»                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | Конкурс рисунков «Аленький цветочек»                                                                                                         | 2           |
| <b>4</b> | Музейный работник.                                        | Музейные работники. Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся. Создание редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и память, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. | 2           | Ведение музейной документации.<br>Оформление музейных экспозиций.                                                                            | 2<br>1      |
| <b>5</b> | Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей | Участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой»                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | Изготовление поздравительных открыток,                                                                                                       | 3           |



|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                       |        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                       |        |
| 6  | Мероприятия,<br>посвященные Дню отца                                                                                                |                                                                                                                                                                  |   | •Выставка детских<br>рисунков «Папа –<br>гордость моя»                                                                                                                                                | 3      |
| 7  | Экспозиция<br>«Школа – вчера, сегодня,<br>завтра»<br>История создания школы.                                                        | Летопись школы. Изучение<br>истории школы.<br>Ознакомление с уставом<br>школы и ее традициями.                                                                   | 3 | Работа над<br>проектами.<br>Пополнение<br>экспозиции.                                                                                                                                                 | 2      |
| 8  | Участие во всероссийском<br>конкурсе цифровизации<br>фондов и экспозиций<br>школьных музеев<br>«Школьный музей:<br>цифровой формат» | Подготовка презентации                                                                                                                                           | 5 |                                                                                                                                                                                                       |        |
| 9  | «Наши выпускники».                                                                                                                  | Поисково-исследовательская<br>деятельность. Встречи с<br>бывшими учителями и<br>выпускниками школы.<br>Беседы и интервью с ними.                                 | 5 | Работа над<br>проектами.<br>Пополнение<br>экспозиции «Школа<br>– вчера, сегодня,<br>завтра»                                                                                                           | 2      |
| 10 | История моей семьи в<br>истории поселка.                                                                                            | Акция – конкурс « Самая<br>интересная фотография<br>нашей семьи»                                                                                                 | 2 | Экскурсия – лекция<br>« Из семейного<br>альбома»                                                                                                                                                      | 2      |
| 11 | Встреча с тружениками<br>тыла ВОВ, детьми войны.                                                                                    | Акция «Мы против войны».<br>Литературно-историческая<br>композиция «Дети войны».<br>Встречи с тружениками<br>тыла. Беседы с ветеранами.<br>Подготовка экскурсий. | 4 | Фотосессия<br>«Портрет на фоне...»<br>(портрет ветеранов<br>ВОВ, тружеников<br>тыла, детей войны).<br>Пополнение<br>экспозиции<br>«Мужество», «Герои<br>Советского Союза<br>Белебеевского<br>района». | 2<br>2 |
| 12 | Участие в<br>Республиканском<br>открытом заочном<br>конкурсе юных<br>экскурсоводов «По малой<br>родине»                             | Подготовить презентацию.                                                                                                                                         | 3 |                                                                                                                                                                                                       |        |
| 13 | Чтобы помнили.<br>День Победы.                                                                                                      | Ознакомление с экспозицией<br>(выпускники школы,                                                                                                                 | 2 | Проведение<br>экскурсии.                                                                                                                                                                              | 2      |

|    |                                                                                                                |                                                                                   |   |                                                                                         |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                                                                                | участвующие в военных действиях)                                                  |   | Показ презентации.                                                                      |   |
| 14 | Быт народов Башкортостана.                                                                                     | Изучение материальной культуры края. Жилище. Одежда. Деревянная и меховая утварь. | 2 | Пополнение экспозиции «Моя малая родина» проведение экскурсий для учащихся.             | 2 |
| 15 | Мероприятия в рамках Дня Героев Отечества. «О доблести, о подвиге, о славе!»                                   | Беседы о героях Отечества                                                         | 2 |                                                                                         |   |
| 16 | Растительный и животный мир Башкортостана. Природная медицина.                                                 | Знакомство с флорой и фауной нашего края. Красная книга.                          | 1 | Творческие проекты по разнообразию растительного и природного мира нашего поселка.      | 2 |
| 17 | Экология края. Красная книга Башкортостана.                                                                    | Экологические проблемы нашей малой родины. Пути их решения.                       | 1 | Фото-акция «Экологические проблемы» Научно-исследовательская проблема. Защита проектов. | 2 |
| 18 | Мерприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                              | Пригласить Гуськову Е.П.                                                          | 1 |                                                                                         |   |
| 19 | Афганистан. По страницам памяти                                                                                | Пригласить участников локальных войн                                              | 2 |                                                                                         |   |
| 20 | «Вернись живым...»- мероприятия,,посвященные Дню памяти россиян, исполнявших свой долг за пределами Отечества. | Пригласить участников локальных войн                                              | 3 |                                                                                         |   |
| 21 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра                                                                 | «Театральный квиз» (интеллектуально-развлекательное соревнование)                 | 3 |                                                                                         |   |
| 22 | Участие в Республиканской акции «Я люблю театр!», посвященной Международному дню театра                        | Подготовить презентацию                                                           | 3 |                                                                                         |   |

|    |                                                                                                                       |                                                                        |   |                              |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|---|
| 23 | Конкурс рисунков ко Дню театра                                                                                        |                                                                        |   | Конкурс рисунков             | 1 |
| 24 | Музейное сотрудничество.                                                                                              | Посещение музея. (заочно по презентации) Знакомство с их экспозициями. | 1 | Обзорная лекция – экскурсия. | 1 |
| 25 | Краеведческий музей г.Белебей.                                                                                        | Посещение музея. Знакомство с их экспозициями.                         | 1 | Обзорная лекция – экскурсия  |   |
| 26 | Архив – учреждение для хранения документов.                                                                           | Рассмотреть архив – учреждение для хранения документов.                | 1 |                              |   |
| 27 | Понятие «музейная экспозиция». Как правильно построить экспозицию.                                                    | Беседа о том, как правильно построить экспозицию.                      | 1 |                              |   |
| 28 | Мероприятия «Мы не ждали посмертной славы, мы хотели со славою жить» посвященный Дню неизвестного солдата             | Видеоролик                                                             | 2 |                              |   |
| 30 | Мероприятия, посвященные Международный день музеев                                                                    | Видеоуроки                                                             | 2 |                              |   |
| 31 | Участие в Республиканском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла»                         | Подготовить экспонат                                                   | 2 |                              |   |
| 32 | Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций России                                                  | Видеоуроки                                                             | 2 |                              |   |
| 33 | Участие в республиканском конкурсе музеев образовательных организаций Республики Башкортостан, посвященном Дню музеев | Подготовить презентацию                                                | 2 |                              |   |
| 34 | Экскурсионная деятельность.                                                                                           | Провести беседу «Экскурсионная деятельность».                          | 2 |                              | - |
| 35 | Методика построения и проведения экскурсии.                                                                           | Провести беседу «Методика построения и проведения экскурсии».          | 2 |                              | - |
| 36 | Подвигу жить в веках!                                                                                                 | Беседы о героях Советского Союза Республики                            | 2 |                              |   |

|    |                                                 |                               |           |                                                          |           |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|-----------|
|    |                                                 | Башкортостан                  |           |                                                          |           |
| 37 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. | Участие в мероприятиях        | 4         |                                                          |           |
| 38 | Основные понятия и определения в музейном деле. | Итоги работы школьного музея. | 1         | Учет экспонатов и документального фонда школьного музея. | 1         |
|    | <b>ИТОГО</b>                                    | <b>102</b>                    | <b>66</b> |                                                          | <b>36</b> |

#### 4. Диагностика результативности программы

##### *Ожидаемые результаты*

В обучающей сфере – приобретение учащимися знаний по музееведению, усиление интереса учащихся к музейной деятельности (активность в создании самостоятельных исследований и проектов).

В воспитательной сфере - воспитание у учащихся чувства уважения к истории, людям труда, создателям материальной культуры.

В развивающей сфере - способствование формирования у учащихся умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея. Развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентаций и творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического сознания школьников.

##### *Методы определения результативности*

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде практических заданий.

1. Самостоятельное заполнение:

- книги поступлений;
- акта приемки–сдачи;
- карточки описания поступающих экспонатов

2. Составление тематико–экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок музея, оформление этикетажа и сопроводительного текста экспозиций.

3. Разработка и проведение экскурсий.

4. Изучение коллекций школьного музея.
5. Участие в историко-краеведческой конференции учащихся городских, окружных научно- практических конференциях.
6. В конце каждого года обучения проведение деловой игры «Создаем музей», создание и защита собственных проектов музейного дела

#### *Методические комментарии*

### **Раздел № 1. История музейного дела, экскурсии.**

**Воспитанники должны оперировать понятиями:** музей, коллекция, экспонат, экспозиционный зал, выставка, музейный фонд, архив, опись.

**Должны знать:** историю коллекционирования в России (первые коллекции Андрея Боголюбского, Ивана Грозного, Бориса Годунова, первые музеи: Кунсткамера Петра Первого, Эрмитаж Екатерины Второй, литературная коллекция графа Мусина-Пушкина, библиотека Н.П. Румянцева, коллекция живописи братьев Третьяковых), музеи п. Приютово, г. Белебея и г. Уфы.

### **Раздел № 2. Фондовая деятельность в музее.**

**Воспитанники должны оперировать понятиями:** музейный фонд, памятник (*документальный, изобразительный, архитектурный, вещественный*), книга учета, акт приемки-сдачи, карточка научного описания.

**Воспитанники должны уметь** самостоятельно составить акт, заполнить книгу учета, составить карточку научного описания, комплектовать фонд по средствам связи с образовательными учреждениям, населением поселка, коллекционерами или другими музеями.

### **Раздел № 3. Экспозиционная деятельность.**

Воспитанники должны оперировать понятиями: экспозиция, экспозиционный комплекс, этикетка, витрина, диорама.

Должны знать: методы построения экспозиции (*систематический, тематический, ансамблевый*), виды текстов (*ведущий, объяснительный, этикетаж*).

Воспитанники должны уметь самостоятельно составить: тематико–экспозиционный план, аннотации, оформить экспозиционный комплекс.

### **Раздел № 4. Экскурсионная деятельность.**

Воспитанники должны уметь оперировать понятиями: экскурсия, экскурсовод.

Должны уметь самостоятельно составить и провести экскурсию.

## **1. Условия реализации**

### ***Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:***

Программа обеспечена наглядным материалом - музейными предметами основного фонда школьного музея «Пульс». Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, на примере работы с которыми учащиеся овладевают методикой музейной деятельности.

В организации занятий по истории музеев используются визуальные средства – видеофильмов по истории, искусству, путешествия по музеям мира.

Программа обеспечена методическими видами продукции – это разработки лекций, бесед, практических занятий по музееведению.

### ***Оборудование и оформление школьного музея:***

Школьный историко – краеведческий музей оборудован выставочными витринами, стеллажами, на которых представлены экспонаты.

Фонд школьного историко- краеведческого музея на первое сентября 2019 года насчитывает ...720 экспонатов.

Фонд включает:

1. Альбомы с фотографиями школы, учащихся 1964 -2019 годов;
2. Кубки и медали за спортивные и творческие достижения учащихся и педагогов;
3. Дипломы и грамоты учащихся и педагогов за спортивные и творческие достижения;
4. Коллекция зарубежных монет.
5. Коллекции полезных ископаемых нашего края ( в том числе образцы нефти);
6. Предметы символики РФ
7. Коллекция нагрудных значков;
8. Творческие работы учащихся школы.
- 9 Пионерская и военная форма прошлых лет.

## **6.Список литературы**

### **Для обучающихся:**

1. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карпуз», 2015.-265 с.
2. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2014.-520 с.

### **Для педагогов:**

3. Белоусова И.Я. Программа «Музейное дело». Издательство Китап. 2017г.- 15с.
4. Труевцева О.Н. Общественные и муниципальные музеи Башкортостана: исторический опыт и перспективы.-Уфа: Издательство Китап.-2008.-130 с.
5. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.

6. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 2015. С 89-96.
7. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2014. №5.
8. Ясман З.Д. музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа.// Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды